

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojená škola, Úzka 4, Želiezovce
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

Eva Šimková
Riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 26.08.2015

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

Okresnému úradu v Nitre

s c h v á l i ť

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
za školský rok 2014/2015

Mgr. Adriana Duchoňová

predseda Rady školy pri SŠ Želiezovce

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Nitra

s c h v a ľ u j e – n e s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti

.....

za školský rok 2014/2015

.....

za zriaďovateľa

Správu vypracovala :

Eva Šimková - riaditeľka škol

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2011-2015
4. Plán práce školy za školský rok 2014/2015.
5. Vyhodnotenie plnenia plánu práce metodického združenia a predmetovej komisie za školský rok 2014/2015
6. Informácie o činnosti Rady školy pri SŠ Želiezovce.
7. Správa o hospodárení v roku 2014.

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Spojenej školy v Želiezovciach za školský rok 2014/2015.

I.

a) Základné identifikačné údaje školy:

1. Názov školy: Spojená škola, s organizačnými zložkami : Špeciálna základná škola, Úzka 4 , Želiezovce Praktická škola, Úzka 4 , Želiezovce Súčasťou školy sú : ŠKD a ČŠPP
2. Adresa školy: Úzka 4, 93701 Želiezovce
3. telefónne číslo: 036/7712702 faxové číslo: 036/7712702
4. Internetová adresa: www.szszieliezovce.edupage.org e-mailová adresa: riaditelkaszs@centrum.sk
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Nitra

6. Vedúci zamestnanci školy:

Meno a priezvisko	Funkcie
PaedDr. Eva Šimková	riaditeľ školy

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

7.1) Údaje o rade školy:

Rada školy pri SŠ Želiezovce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 05.10. 2011. Funkčné obdobie Rady školy je od 10.10.2011 do 09.10.2015.

Členovia rady školy:

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1.	Mgr. Duchoňová A.	predseda	za pedagogických zamestnancov
2.	Forró E.	členka	za pedagogických zamestnancov
3.	Mgr. Bútorová E.	zapisovateľka	za nepedagogických zamestnancov
4.	Mgr. Botlíková J.	členka	Delegovaná za zriaďovateľa
5.	Ing. Martosy P.	člen	Delegovaný za zriaďovateľa
6.	Kulíková E.	členka	za rodičov
7.	Smolníková A.	členka	za rodičov

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Informácia o činnosti rady školy za školský rok 2014/2015:

Rada školy zasadala 4- krát za školský rok.

1.zasadnutie 13.10. 2014 – sa venovalo prerokovaniu a schváleniu Vyhodnocovacej správy za uplynulý školský rok. Riaditeľka školy informovala členov RŠ o dosiahnutých výsledkoch, o počte žiakov v triedach, o personálnom obsadení školy. Členovia RŠ schválili plán práce rady školy na ďalší školský rok a Celoročný plán práce školy, Školský vzdelávací plán ŠZŠ s dotáciami hodín k slovenskému jazyku, matematike, informatike, Školský vzdelávací program PrŠ, Plán kontinuálneho vzdelávania, ktorého cieľom je zvýšiť profesionálnu kvalifikáciu učiteľov.

2.zasadnutie – 29.1. 2015 – riaditeľka školy informovala o dosiahnutých výsledkoch podľa plánu práce školy za prvý polrok, o nadobudnutých materiálo- technických vybaveniach pre školu za uplynulý kalendárny rok. Vysvetlila čerpanie rozpočtu za uplynulý kalendárny rok.

3.zasadnutie – 30.03.2015 - prezentovali sa výchovno-vzdelávacie výsledky školy, kontinuálne vzdelávanie učiteľov, problémoví žiaci, úspešnosť činnosti krúžkov, využitie vzdelávacích poukazov na plat pre vedúcich krúžkov a nákup materiálu na krúžkovú činnosť. Diskutovalo sa o dochádzke žiakov, pomoci sociálnych pracovníkov a polícii pri riešení správania problémových žiakov.

4. zasadnutie 14.05.2015 – predbežné zhrnutie výchovno-vzdelávacích výsledkov za uplynulý školský rok, umiestnenie končiacich žiakov, personálne obsadenie školy, dosiahnuté výsledky v súťažiach a spolupráca s rôznymi orgánmi.

Počas školského roka RŠ žiadne závažnejšie problémy nemusela riešiť.

- členovia RŠ sa podieľali na skvalitnení práce Špeciálno- pedagogickej poradne pri SŠ Želiezovce
- spolupráca so sponzormi
- RŠ dávala podporné stanovisko k vypracovaným projektom
- riešenie finančných prostriedkov na nájomné za priestory od mesta

RŠ spolupracuje s vedením školy pri vytváraní dobrých podmienok pre našich žiakov ako aj zamestnancov.

7.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľ'a školy:

Poradné orgány školy

Pedagogická rada školy :

Predstavuje najkvalifikovanejší a najvyšší poradný orgán skupinového odbornopedagogického riadenia v škole. Členmi pedagogickej rady sú riaditeľka školy a ostatní pedagogickí zamestnanci. Pedagogická rada sa riadi rokovacím poriadkom, ktorý je určený a schválený členmi pedagogickej rady. Zasadnutie Pedagogickej rady sa skutočnilo 8 – krát, z toho - 5 krát sa stretli všetci zamestnanci školy na pracovnej porade, kde sa riešili aktuálne a naliehavé problémy týkajúce sa chodu školy. Na prvom zasadnutí sa prerokovali súčasné ŠkVP, klasifikácia výchovných predmetov. Pokračovalo sa v podpore rozvíjania počítačovej zručnosti žiakov. Najčastejšie riešenými problémami počas školského roka boli : nepravidelná školská dochádzka niektorých žiakov a ich nedostatočná príprava na vyučovanie, nedisciplinované správanie žiakov, neskoré príchody do školy najmä vo vyšších ročníkoch, využívanie IKT na vyučovaní, keďže nie každá trieda má interaktívnu tabuľu. Výchovný

poradca pravidelne informoval o problémových žiakoch a o vykonaných opatreniach, o spolupráci s rodičmi, s Úradom práce, Mestskou políciou. Nastalo zlepšenie v správaní žiakov aj zlepšenie spolupráce s rodičmi.

7.3) Údaje o metodickom združení školy :

Sú pracovné skupiny učiteľov, ktorí vyučujú v triedach prvého stupňa a ŠKD, alebo vyučujú na druhom stupni príbuzné predmety. Plnia v systéme riadenia tieto funkcie:

- a) **riadiacu a organizačnú** – premietnutie metodických pokynov MŠ SR, POP pre daný školský rok do plánu MZ a PK
- b) **kontrolnú a hodnotiacu** –zjednocovanie kritérií hodnotenia a klasifikácie. Vzájomné hospitácie učiteľov v jednotlivých predmetoch.

Najčastejším nedostatkom na vyučovacích hodinách bola nedostatočná motivácia. Kladne hodnotíme využívanie IKT a priateľský až rodičovský prístup k žiakom. Do budúcnosti odporúčame : na PVC spríjemnenie atmosféry hudbou počas práce, viesť žiakov viac k samostatnosti a tvorivej činnosti. Naďalej podporovať súťaživosť, zodpovednosť a iniciatívu žiakov.

- c) **vzdelávaciú/ odborno –metodickú/** - vychádza z plánu kontinuálneho vzdelávania školy ako súčasť celoživotného vzdelávania zabezpečuje sústavný proces nadobúdania vedomostí,zručností a spôsobilostí. Kladne hodnotíme otvorené a komentované hodiny na MZ aj na PK. MZ zasadalo 4- krát/ október ,december,marec a jún/ PK zasadalo 4- krát/ október,december, marec a jún/.

Kontrola práce MZ a PK sa uskutočňuje zo strany vedenia školy priebežne podľa plánu – pravidelnou účasťou na zasadnutiach komisií, kde rozoberajú pozitívne aj negatívne informácie z hospitácií .

Rozbor hospitačnej činnosti

Druh hospitácie	Plánovaný počet hodín	Skutočnosť	%
tematické	5	3	60%
kontrolné	4	3	75%
námatkové	3	2	66,6%
previerkové	4	2	50%
informatívne	3	2	66,6%
Spolu:	19	12	62,15%

Výsledky kontrolnej a hospitačnej činnosti :

Kontrolná činnosť bola zameraná :

- ✓ na zvyšovanie - aktivity nie sme spokojní so správaním sa žiakov a s dochádzkou žiakov, nedarilo sa nám úplne zabrániť záškoláctvu
- ✓ na skvalitnenie výchovno-vzdelávacieho procesu

- ✓ na zabezpečenie ochrany zdravia a prevencie proti drogám
- ✓ na zvyšovanie metód pozorovania osobného a diferencovaného prístupu k žiakom

Tematické hospitácie boli zamerané na jednotlivé javy pedagogického procesu. Na základe týchto hospitácií sa nám podarilo postupne zisťovať, analyzovať a skvalitňovať podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu. Skvalitnila sa organizácia vyučovacej jednotky príslušným učiteľom, hospitácie mali kladný vplyv. V niektorých prípadoch sa odstránila nedostatočná príprava učiteľa na vyučovanie a pôsobilo sa na zlepšenie možnosti motivačných noriem, diferencovaného prístupu, ako aj hodnotenia žiakov.

V orientačných kontrolných a neplánovaných hospitáciách sa zisťoval okamžitý obraz o stave konkrétnej pedagogickej činnosti učiteľa. Prostredníctvom previerkových hospitácií sa zisťoval dosiahnutý pracovný výsledok. Uvedené druhy hospitácií pomohli skvalitniť kontrolu a splnenie daných úloh. Skvalitnil sa písomný, grafický prejav žiakov, odstránila sa neprímeraná zaťaženosť. Skvalitnila sa samostatnosť, presnosť a úroveň výtvarného a umeleckého prejavu.

Odborná komisia :

Je poradným orgánom pri prijatí žiaka so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami do špeciálnej základnej školy.

Zloženie : PaedDr. Eva Šimková - riaditeľka školy

Mgr. Adriana Duchoňová – špeciálny pedagóg

Mgr. Monika Martosyová – špeciálny pedagóg

PhDr. Katarína Šubová - psychológ

b) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2014/2015

Špeciálna základná škola – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

A variant

V školskom roku 2014/2015:

navštevovalo SZŠ v Želiezovciach 50 žiakov, z toho 3 žiaci navštevovali školu individuálne 2 hod. týždenne / zo zdravotných dôvodov/. Povinnú školskú dochádzku ukončila 1 žiačka variant A, ktorá pokračuje v OU Šahy. PrŠ ukončilo 5 žiakov, v triede ostali dve žiačky.

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	7	A		4					4
2.		2	A		1	1	8	A		1
3.	1	4			2		2	A		2
4.							4	A		
5.	1	7	A		3	1	-	A		3
6.		2	A			1	8	A		
7.		3	A				2			
8.	1	6					3			
9.						1	6	A		
Spolu	4	31			10	4	33			10

*Špeciálna základná škola – triedy s vyučovacím jazykom maďarským
A variant*

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Varianty	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1	1	A				-	A		
2.		1	A		1	1	1	A		1
3.		3	A				1	A		
4.		-					3	A		
5.		1	A				-			
6.		-					1	A		
7.		2	A	-			-			
8.		-	A				1	C		
9.		1	A				-	A		
10.		-	-				-			
Spolu	1	9	A	1	1		7	A	1	1

Počet žiakov v PrŠ-trieda s vyučovacím jazykom slovenským

Ročník	Stav k 15. 9. 2014					Stav k 31. 8. 2015				
	Počet tried	Počet žiakov	PrŠ	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	PrŠ	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.-3.	1	7	1							

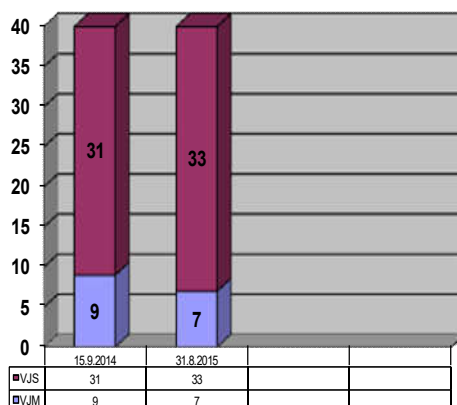
Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov :

K 15.9.2014 spolu bolo zapísaných 55 žiakov. V ŠZŠ bolo zapísaných 48 žiakov, PrŠ bolo zapísaných 7 žiakov. V priebehu školského roka boli nasledovné zmeny :

- 3 žiaci prestúpili na inú školu
- 1 žiačka sa odsťahovala
- 1 žiak zomrel
- 3 žiaci prestúpili z inej školy do SŠ Želiezovce

Prispelo 53 žiakov, 3 žiaci úspešne vykonali komisionálne skúšky.

Porovnanie počtu žiakov



Graf č. 1

Graf č. 1 nám ukazuje, že v triede s VJM klesol počet žiakov o dvoch a v triedach s VJS počet žiakov sa zvýšil o dvoch.

c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm.c)

c1) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka SZŠ

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČA TÁ počet	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
7	2	-	7	samostatná

c2) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na OU Šahy, OU Nová Ves nad Žitavou

žiaci 9. ročníka

Počet žiakov	Prehľad o počte žiakov 9. Ročníka prijatých na OU Nová Ves nad Žitavou, OU Šahy, PrŠ, Želiezovce
--------------	--

9. Roč.	OU-3.ročné Nová Ves nad Žitavou		Odbor cukrárka /opatrovatel'/ skladník		OU-3.ročné Šahy		Služby a domáce práce		PrŠ Želiezovce	
	Prihlás. CH /D	Prijatí CH/D	Prihlás.	Prijatí	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D	Prihlás. CH/D	Prijatí CH/D
1	-	-			/1	/1	/1	/1		

Vysvetlivky :

CH – chlapci

D - dievčatá

Vyhodnotenie plánu práce výchovného poradcu

Výchovná poradkyňa pracovala podľa plánu na školský rok 2014/2015.

Pravidelne oboznamovala žiakov aj rodičov s aktuálnymi zmenami v oblasti profesionálnej orientácie:

- viedla evidenciu žiakov končiacich školskú dochádzku v SŠ,
- spracovala informácie o záujme žiakov a o ich ďalšom profesijnom smerovaní,
- spolupracovala s výpočtovým strediskom v Piešťanoch,
- pomáhala deviatakom pri výbere ich ďalšieho štúdia,
- konzultovala výchovné problémy s triednymi učiteľmi,
- spolupracovala s triednymi učiteľmi pri analýze príčin slaboprosievajúcich žiakov,
- spolupracovala so psychologičkou pri organizovaní školských besied na tému šikanovania žiakov na škole.

Záujmové krúžky:

Na škole prebiehali nasledovné krúžky :

- tanečný krúžok
- výtvarný krúžok
- prírodovedný krúžok
- literárno- dramatický krúžok

Prostredníctvom vzdelávacích poukazov zabezpečujeme materiálne vybavenie krúžkov, ktorými chceme poskytnúť všetkým žiakom (bez rozdielu postihnutia) rovnakú šancu v prístupe k záujmovému vzdelávaniu a mimoškolským aktivitám.

V školskom roku 2014/2015 bolo vydaných 54 vzdelávacích poukazov, počet prijatých vzdelávacích poukazov od žiakov bol 43.

Záverečná správa o činnosti ČŠPP za šk.rok 2014/2015

Od zriadenia ČŠPP v roku 2006 evidujeme v našom poradenskom zariadení celkom 611 klientov. V školskom roku 2014/2015 sme vyšetřili 97 klientov, z toho bolo 87 novoprijatých do našej evidencie. Niektorí klienti boli vyšetření na viacerých terapeutických sedeniach, v závislosti od ich diagnózy.

Postihnutie, narušenie:	Počet
mentálne postihnutie	41
sluchové postihnutie	1
zrakové postihnutie	

telesné postihnutie	
narušená komunikačná schopnosť	2
špecifické vývinové poruchy učenia	41
špecifické vývinové poruchy správania	2
pervazívne vývinové poruchy – autizmus	
viacnásobné postihnutie	
Nešpecifické poruchy učenie/ hraničné pásmo	
Rozvoj oslabených dielčích funkcií a známky VPU, bez ind.začlenenia	
Chorí a zdravotne oslabení	2
Predpoklad ADD (odp. Neurologické vyšetrenie)	
Vývinové poruchy aktivity a pozornosti	8
Celkom	97

Činnosť poradne

špeciálne – pedagogické vyšetrenia:

- diagnostika špecifických výchovno – vzdelávacích potrieb
- rediagnostika žiakov so ŠVVP
- diagnostika čiastkových funkcií

náprava VPU – reedukácie:

- individuálne sedenia pre žiakov s poruchami v učení

poradenstvo:

- psychologické: poskytované žiakom a ich rodičom
- špeciálnopedagogické
- metodicko odborná činnosť pre pedagógov, rodičov

Počet intervencií u klientov za školský rok 2014/2015

činnosť	počet žiakov
diagnostika, rediagnostika	97
reedukácie	6
rozvoj oslabených funkcií	-
prednáška	-
Poradenstvo / konzultácie (rodičom, pedagógom)	97

Stručné vyhodnotenie

▪ Úlohy v oblasti špeciálnopedagogickej diagnostiky, poradenstva a prevencie:

Hlavné zameranie činnosti nášho poradenského zariadenia je diagnostika porúch učenia. Klienti nášho zariadenia sú k nám odporúčaní na základe výsledkov psychologického vyšetrenia, na žiadosť škôl, ako i individuálnu žiadosť rodičov.

Po absolvovaní špeciálnopedagogického vyšetrenia, zistenia individuálneho kognitívneho profilu dieťaťa sú školám odporúčané špeciálno-pedagogické postupy pre optimálne vzdelávanie žiakov. Podľa záujmu rodičov vyšetrených detí je možné si v našom zariadení zapožičať pracovné zošity na precvičovanie oslabených funkcií. Správnosť postupu nápravy rodič priebežne konzultuje s odborným zamestnancom zariadenia vo forme opakovaných kontrol (podľa potreby).

Veľký problém predstavujú žiaci s úrovňou intelektových schopností v hraničnom pásme MR – výrazná zaostalosť, u ktorých ťažkosti v učení majú charakter nešpecifických porúch

učenia. Pre špecifické poruchy učenia tak nemôžu byť individuálne začlenení ani preradení do ŠZŠ pre žiakov s mentálnym postihnutím. Podmienky ZŠ zvládajú veľmi ťažko.

▪ **Úlohy v oblasti výchovného poradenstva:**

V priebehu školského roka sme poskytli odbornú pomoc a radu rodičom detí s problémovým správaním v škole aj v rodine. Išlo väčšinou o starších žiakov, ktorí závažne porušovali školský poriadok a nerešpektovali autoritu učiteľa ani rodiča. Realizované boli individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi.

▪ **Odborno – metodická činnosť:**

Vykonávaná bola podľa potreby pre pedagogických a odborných zamestnancov základných škôl v spádovej oblasti.

Boli vedené metodicko – odborné konzultácie s pedagogickými pracovníkmi iných ZŠ, ŠZŠ – podľa potreby, boli poskytované telefonické i osobné konzultácie rodičom.

▪ **Spolupráca s inými zariadeniami:**

Zamestnanci poradenského zariadenia aktívne spolupracujú aj s inými poradenskými zariadeniami (CPPP a P, CŠPP).

Podľa potreby je odporúčané rodičom absolvovať ďalšie odborné vyšetrenia

(logopéd, lekár) vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia ich detí – výsledky vyšetrenia sú následne využívané pri určovaní ďalšieho postupu práce v rámci vzdelávacieho procesu u týchto detí.

▪ **Materiálne – technické podmienky:**

Naše zariadenie má zakúpenú základnú testovaciu batériu, podľa finančných možností dopĺňa jej spotrebné časti.

Nové metodiky (diagnostický materiál, didaktické CD) sú tiež podľa aktuálnych finančných možností kupované na základe odporúčania odborných zamestnancov poradenského zariadenia.

▪ **Návrhy, námety a odporúčania pre zriaďovateľa:**

Organizovať školenia, pracovné semináre pre odborný rast zamestnancov CŠPP

- Odborno – metodická činnosť:

- vykonávať besedy podľa potreby pre pedagogických a odborných zamestnancov všetkých škôl spádovej oblasti.

- Vydávanie metodických materiálov v poradni v školskom roku 2014/ 2015:

metodické materiály neboli naším poradenským zariadením vydané.

Naďalej viesť metodicko – odborné konzultácie s pedagogickými pracovníkmi iných ZŠ, ŠZŠ – podľa potreby, poskytovať telefonické i osobné konzultácie rodičom.

- Projekty, programy:

- V školskom roku 2014/2015 nebol naším zariadením vypracovaný žiaden projekt, v školskom roku 2015/2016 bude naším cieľom zamerať sa na vypracovanie projektov, ktoré budú prínosom pre našu školu.

- Spolupráca s inými zariadeniami:

Zamestnanci poradenského zariadenia budú aktívne spolupracovať aj s inými poradenskými zariadeniami (CPPP a P, CŠPP,) v kraji v oblasti odborných konzultácií.

Podľa potreby odporúčať rodičom absolvovať ďalšie odborné vyšetrenia (logopéd, lekár) vyplývajúce zo zdravotného znevýhodnenia ich detí – výsledky vyšetrenia následne využívať pri určovaní ďalšieho postupu práce v rámci vzdelávacieho procesu u týchto detí.

- Materiálno – technické podmienky:

Naše zariadenie má zakúpenú základnú testovaciu batériu, podľa finančných možností dopĺňať jej spotrebné časti.

Nové metodiky (diagnostický materiál, didaktické CD) sú tiež podľa aktuálnych finančných možností zakupovať na základe odporúčania odborných zamestnancov poradenského zariadenia zúčastňujúcich sa rôznych seminárov.

- Návrhy a námety a odporúčania pre zriaďovateľa:

- organizovať školenia, pracovné semináre pre odborný rast zamestnancov ČSPP
- resp. vyčleniť finančné prostriedky pre poradenské zariadenia určené na ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov poradenských zariadení, nakoľko ich absolvovanie je pre ich odborný rast nevyhnutné. Sú však finančne náročné.

e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§2 2 ods.1 písm. e)

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom slovenským

A variant

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospol	Neprospol	Neklasif.	2	3
1.	7	7	-			-
2.	3	3	-			-
3.	4	4	-		1	-
4.	-	-	-			-
5.	8	8	-			-
6.	1	1	-			-
7.	3	3	-			-
8.	6	6	-			-
9.	-	-	-			-
Spolu	32	32	-		1	-

Prospech žiakov v triedach s vyučovacím jazykom maďarským

„A“ variant

Ročník	Počet žiakov	Prospech žiakov			Znížená známka	
		Prospol	Neprospol	Neklasif.	2	3
1.	1	1	-		-	-
2.	1	1	-		-	-
3.	3	3	-		-	-
4.	-	-	-		-	--

5.	1	1	-	-	--
6	-	-	-	-	-
7.	1	1	-	-	-
8.	-	-	-	-	-
9.	1	1	-	-	-
10.	-	-	-	-	-
Spolu:	8	8	-	-	-

Prospech žiakov môžeme hodnotiť pozitívne, všetci žiaci prebraté učivo zvládli, traja žiaci vykonali komisionálne skúšky.

Vzdelávací proces sa realizoval podľa platných učebných osnov a výchovnovzdelávacích plánov. Všetky ročníky boli vzdelávané podľa Školského vzdelávacieho plánu. Pridaním hodín v oblasti Jazyk a komunikácia a Matematika sa prihliadalo na posilnenie základných vedomostí žiakov a rozvíjanie čitateľských a matematických zručností. Žiaci si učivo predpísané učebnými osnovami osvojili podľa svojich mentálnych schopností. Dôraz sa kládol na zlepšenie čitateľskej zručnosti žiakov, na enviromentálnu výchovu a rozvíjanie počítačovej gramotnosti a motorickej zručnosti. Niekoľko žiakov si dokázalo osvojiť učivo nad rámec osnov. Dobré výsledky sme dosiahli v predmetoch : *matematika, zemepis a prírodopis*. Uvedené predmety sa vyučovali aj modernou vyučovacou metódou (projektové vyučovanie), zadávaním testov a pod. Žiaci sa zdokonaľovali v práci na PC a vo vyhľadávaní konkrétnych úloh, ktoré boli zadané vopred. Forma vyučovania sa veľmi osvedčila, keďže sa vyučovalo aj súťaživou formou, prezentácie a iné. Oblíbenou formou vyučovania je využívanie interaktívnej tabule, testov, doplňovačiek, projektov. Horšie výsledky sa dosiahli z predmetov chémia, slovenský jazyk a maďarský jazyk.

V osvojovaní učiva slovenského a maďarského jazyka sú stále rezervy, keďže väčšina detí pochádza z bilingválneho prostredia, kde materinským jazykom je rómština. V nižších ročníkoch deti komunikujú pomocou simplexného prekladu v jednoduchých výrazoch.

Pod intenzívnym vplyvom školy sa táto slovná zásoba obohacuje a komunikácia v jazyku slovenskom (v maďarských triedach) nadobúda požadovanú úroveň. Ale aj napriek tomu je predmet jazyk slovenský pre žiakov najnáročnejší.

A variant



Graf.č. 2

Vysvetlivky :

VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

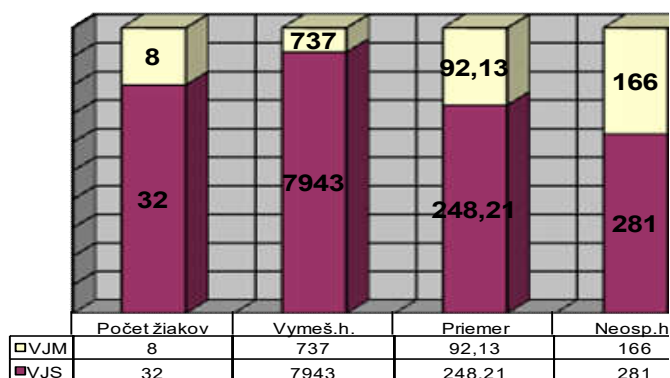
VJM- triedy s vyučovacím jazykom maďarským

Graf č.2 nám ukazuje, že na škole všetci žiaci prospeli, traja žiaci úspešne vykonali komisionálne skúšky.

Počet vymeškaných hodín za školský rok 2014/2015 v triedach s VJS a VJM *A variant*

Triedy	Počet žiakov	Počet vymešk. hodín	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka
vyuč. jazyk slovenský	32	7 943	248,21	281	8,78
vyuč. jazyk maďarský	8	737	92,13	166	20,75
Spolu	40	8 680	217,00	447	11,17

Prehľad o dochádzke



graf č.3

Graf č. 3 nám ukazuje, že najväčší počet vymeškaných hodín je v triedach s VJS . Navyšší počet vymeškaných hodín je vo vyšších ročníkoch. Oproti minulému školskému roku máme vyšší počet neospravedlnených hodín na jedného žiaka. V triedach s VJM, žiaci majú primeraný počet vymeškaných hodín, oproti minulému školskému roku. Nemôžeme však byť spokojní s dochádzkou, hlavne u žiakov vo vyšších ročníkoch. Žiaci najčastejšie vyučovanie vymeškávali v deň sociálnej podpory. Neustála intervencia zo strany ped. zamestnancov má efekt, aj v budúcnosti zostávame v tomto smere prísni.

e.1.) I. stupeň ŠZŠ variant

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1.A VJS	7	0	1	0

Vysvetlivky : VJS – trieda s vyučovacím jazykom slovenským

Hodnotenie žiakov 1. – 4. ročníka podľa variantu A s VJS

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried								
		SJaL	VLA	MAT	PVC	VYV	HUV	TEV	VUC	Ø triedy
1.	1.A	1,43		1,29	1	1	1	1	1	1,10
2.	2.A	1,7		1,7	1,2	1,66	1	1,4	1,12	1,35
3.	2.A	2,1		1,5	1,66	2	1	1,6	1	1,53
Ø jedn. predmet		1,74		1,50	1,28	2,22	1	1,56	1,04	1,33

Vysvetlivky : VJS – triedy s vyučovacím jazykom slovenským

Najlepšie výsledky sme dosiahli v predmetoch *hudobná výchova, vecné učenie a pracovné vyučovanie*, slabšie výsledky sú v predmetoch *slovenský jazyk a matematika*. Žiaci v domácom prostredí komunikujú v rómštine a z časti v slovenčine. Môžeme konštatovať, že žiaci na 1. stupni dosiahli veľmi dobré výsledky.

e.2. II. stupeň ŠZS variantom A

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried s VJS

Roč.	Tr.	SJaL	VLA /Svet práce	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHE	BIO	PV	VV	HUV	TEV	IFV	Ø triedy
5.	3.A VJS	1,75	1,87				1,5				1,12	1,12	1	1	1,37	1,19
6.	3.A VJS	2	2				2				1	1	1	1	2	1,22
7.	7.A VJS	2,66	1,33	3	2,66	2,33	2,66	3		3	1,33	1,33	1	1	1,66	1,92
8.	8.A VJS	2,66	1	2,16	2,33	1,16	2,83	2,33		2,16	1	1	1		1	1,54
Ø v jedn. predmetoch		2,26	1,55	2,58	2,49	1,74	2,24	2,66		2,58	1,11	1,11	1	1	1,50	

Vysvetlivky : VJS - vyučovacím jazykom slovenským

Na druhom stupni, žiaci najlepšie výsledky dosiahli z predmetov *občianska náuka, hudobná výchova a telesná výchova*. Slabšie výsledky sa dosiahli z predmetov *slovenský jazyk,*

matematika, biológia a dejepis. Vyučovací proces prebieha aj za pomoci IKT, projektové vyučovanie. Žiaci po zadaní úloh na PC dokážu samostatne pracovať.

Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu B

vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda 1. C	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
1	VJS			
	VJM			
2	VJS			
	VJM			
3	VJS			
	VJM	1	1	
4	VJS			
	VJM			
5	VJS			
	VJM	1	1	
6	VJS	1	1	
	VJM			
7	VJS	1	1	
	VJM			
8	VJS	1	1	
	VJM			
9	VJS			
	VJM			
Spolu	VJS			
	VJM			
SPOLU:		5	5	

Vysvetlivky: VJS – vyučovací jazyk slovenský

VJM – vyučovací jazyk maďarský

Hodnotenie žiakov 1.-9. ročník podľa variantu C
vyučovacím jazykom slovenským a vyučovacím jazykom maďarským

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so stupňom -prospel-	Počet žiakov so stupňom -neprospel-
1.	VJS			
	VJM			
2.	VJS			
	VJM			
3.	VJS			
	VJM			
4.	VJS			
	VJM			
5.	VJS			
	VJM			
6.	VJS			
	VJM			
7.	VJS			
	VJM			
8.	VJS			
	VJM	1	1	
9.	VJS	1	1	
	VJM			
	SPOLU:	2	2	

Vysvetlivky : **VJS – vyučovací jazyk slovenský**
VJM – vyučovací jazyk maďarský

V školskom roku 2014/2015 na škole bola vytvorená samostatná trieda s variantom B a C.

Hodnotenie žiakov s VJM

I. stupeň variant A s VJM

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried									
		MJL	SJaL	M	VUC	VLA	PVC	VYV	HV	TV	Ø triedy
1/1ž	I.B	2		2	1		1	1	1	1	1,28
2/1ž		4		4	3		2	2	1	1	2,42
*3/3ž		2	2,5	2,5	1,5		1	1	1	1	1,78
Ø jedn. predmet		2,6	2,5	2,83	1,83		1,33	1,33	1	1	

Žiaci na 1. stupni dosiahli slabšie výsledky z predmetov *maďarský jazyk, slovenský jazyk a matematika*. Absentujú na príprave v domácom prostredí.

*V treťom ročníku, *jedna* žiačka sa vzdelávala v domácom prostredí.

II. stupeň ŠZŠ variantom A s VJM

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried															Ø triedy
		MJ	SJaL	DE J	VLA /Obč.	GE O	MAT	Svet práce	FY Z	CH E	PRI /BI OL	VY V	TE V	H U V	IN F	P V C	
5/1ž	I.B	1	1		2		2					1	1		1	1	1,25
7/1 ž		3	3				3									1	2,5
9/1ž		2	2	2	1	2	3	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1,6
Ø v jedn.pre dmetoch		2,66	2,66	2	1,5	2	2,66	1	2	2	2	1	1	1	1	1	

Vysvetlivky : VJM - vyučovací jazyk maďarský

Žiaci na 2. stupni dosiahli slabšie výsledky z predmetov *maďarský jazyk, slovenský jazyk a matematika*. Absentujú na príprave v domácom prostredí.

Praktická škola

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov												Ø triedy
		SJL	MAT	Vých. k mravnosti	HUV	V Y V	TE V	RV	ZDV	Ručné práce	Prípr. jedál	Dom. práce		
1/3ž	PrŠ	2,33	2,33	2,66	1	1,3	1,3	2,3	2	1,3	1	1	1,68	
2/1ž		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

3/1ž		2	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	1,54
Ø jedn. predmet		1,77	1,77	1,88	1	1,1	1,43	1,76	1,66	1,1	1	1	

Žiaci v PrŠ dosiahli dobré výchovno-vzdelávacie výsledky.

f) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2014/2015 (§2 ods.1 písm. f)

Vyučovanie sa realizovalo podľa učebných plánov Štátneho vzdelávacieho programu ISCED1 pre žiakov s mentálnym postihnutím:

- obsah vzdelávania pre 9.ročník žiakov s mentálnym postihnutím ,
- rámcový obsah vzdelávania pre 1. a 5.roč. pre špeciálne školy -schvaľovacia doložka č. CD-2008-18550/39582-1:914 platná od 26. mája 2009,
- rámcový obsah vzdelávania pre 2. a 6.roč. pre špeciálne školy-4255/2010-914 platné od 19.3.2010,
- rámcový obsah vzdelávania pre 3. a 7.roč. pre špeciálne školy – č. 2011-771/18281:1-914 platné od 20.5.2011,
- obsah vzdelávania pre 4. a 8.roč. žiakov s mentálnym postihnutím,

Školský vzdelávací program pod názvom „*Šanca pre všetkých*“ ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre žiakov 1.-3. ročníka PrŠ pod č. CD-2008-18550/39582-1“914 s účinnosťou od 1. septembra 2009

Výchovný program ŠKD – „*Veselo s Alíkom*“.

I. stupeň - SZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
1.A	Základné
1.B	Základné

II. Stupeň - SZŠ

Trieda	Uplatňované učebné plány
5.A	Základné
5.B	Základné

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
zamestnanci SŠ	12	zamestnanci ŠKD	1
<i>Z toho PZ*</i>	8	<i>Z toho PZ</i>	1
Z počtu PZ	8	Z počtu PZ	1
- kvalifikovaní	7	- kvalifikovaní	
- nekvalifikovaní	1	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňajú si vzdelanie		- dopĺňajú si vzdelanie	
<i>Z toho NZ**</i>	3	<i>Z toho NZ</i>	
Z počtu NZ	3	Z počtu NZ	
- psychológ	1	- upratovačky	
- špeciálny pedagóg			
- upratovačka	1	Školská kuchyňa a jed.	
- ostatní	1	zamestnanci -spolu	

<i>Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD + (MŠ) + ŠKaŠJ</i>	13
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	8

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci, NZ** – nepedagogickí zamestnanci
Špeciálny pedagóg*** - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)
+ uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

g 1) Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno a priezvisko	Aprobácia
Batárova Ružena, Bc.	Sociálna práca – Rómska komunita
Beňová Katarína, Mgr.	V MVOS
Duchoňová Adriana, Mgr.	PMP
Kaszmánová Eva, Mgr.	Psychológia, PMP
Martosyová Monika, Mgr.	Psych – pedagogika, PMP
Forró Eva	Špeciálna pedagogika
Šimková Eva, PaedDr.	U MVOS
Tabáčková Katarína, PaedDr.	U MVOS
Ján Valášek	Biológia, PV
Šubová Katarína PhDr.	Psychológia

Vysvetlivky:

U MVOS - Učiteľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť

V MVOS - Vychovávateľstvo pre mládež vyžadujúcu osobitnú starostlivosť

PMP - Pedagogika mentálne postihnutých

g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2014/2015

VJS

Roč.	S	M	VUC	O	D	Z	BI	P	T	F	H	V	C	Svet	IN	Poče
.	J		/	N			O	V	V		V	V	H	prá	F	t
			VL											ce	EV	hod.
1.	8	5	2					2	2		1	2				22
2.	8	5	2					3	2		1	2				23
3.	8	5	2					4	2		1	2				24
4.	8	5	2					4	3		1	2				25
5.	7	5	/3					4	2		1	2			1/1	26
6.	7	5	/3					4	2		1	2			1/1	26
7.	6	5		1	1	1	1	4/ 2	2	1	1	2		1	1/1	28
8.	6	5		1	1	1	1	4/ 2	2	1	1	2		1	1/1	28
9.	6	5		1	1	1	1	4	2	1	1	2	1	1	1/1	29

Legenda :

7.-8. ročníky – spojené ročníky

odborne odučené predmety

neodborne odučené predmety

Neodborne odučené 26 hodín z 251 hod. = 10,35%

VJM : 1 pedag. zamestnanec - . 2.-9. /spojené ročníky/Pracovné vyučovanie 4 hodiny

Neodborne odučené hodiny 4 hodiny z 251 hodín. = 1,59 %

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2014/2015

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
Inovačné funkčné školenie	1	1	-	-
Špecializačné	3	1	2	2
Aktualizačné				

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Názov podujatia	Počet účastníkov	Koordinátor
Deň narcisov – spolupráci s Úniou Ligy proti rakovine	35	PaedDr- E.Šimková, Mgr. A. Halasiová
MDD na škole	25	Mgr. A. Halasiová, Mgr.A. Duchoňová
Návšteva mestskej knižnice	28	Mgr. E. Kaszmánová Mgr. A. Halasiová
Návšteva koncertu ZUŠ	20	Mgr. M. Martosyová
Tvorivé dielne / Náš sviatočný stôl/	35	E. Forró
Prednáška o zdravej výžive	25	Mgr. E. Kaszmánová
Účasť na podujatí “Deň Afriky“	10	E. Forró, Mgr. A.Halasiová
Účasť na výtvarných súťažiach (Levice,	20	Mgr.A. Duchoňová E. Forró, Mgr.A. Halasiová

Ďalšie informácie:

Deti obľubujú akcie, ktoré sú organizované školou. V uvedenom období boli tieto akcie rôznorodé.

Zamerali sa hlavne na rozvíjanie poznania zážitkovou formou.

V podujatí kultúrno - vzdelávacieho charakteru bol školský rok **2014/2015** pestrý, ktorý sme rozbiehali od októbra **2014** nasledovne:

01.október 2014 – WORKSHOP – QUILLING pod vedením Mgr. M. Maturkaničovej

16. október 2014 – výlet do Štúrova kino – rozprávka „Justin posledný rytier“ a prechádzka pri Dunaji

10. 12. 2014 – návšteva výstavy obrazov, ručných prác a remeselníckej tvorivosti v DK Želiezovce

17. 12. 2014 – tradičný predvianočný koncert s účasťou Mikuláša v podaní žiakov ZUŠ Želiezovce

23. 3. 2015 – marec mesiac knihy – návšteva Mestskej knižnice

26. 3. 2015 – školské kolo v prednese poézie a prózy – V 1. kategórii 1. miesto a cenu žiakov získala Dominika Ludvighová z III. A triedy a 2. kategórii zvíťazil Krisztián Vitek z I. C triedy

01. 4. 2015 – Jarné a Veľkonočné tvorivé dielne s pomocou remeselníkov z Domu remeselníkov Biňa

10. 4. 2015 – vychádzka na mestský štadión – Pohybom k zdraviu

16. 4. 2015 – krajské kolo v prednese poézie a prózy Gaňova Tarnava v Novej Vsi nad Žitavou, kde naša žiačka Dominika Ludvighová získala 2. miesto v 2. kategórii prózy

11. 5. 2015 – návšteva výstavy obrazov autorov pochádzajúcich resp. žijúcich v Želiezovciach „Želiezovskí výtvarníci 70 mierovým rokom“ usporiadanej z príležitosti 70. výr. ukončenia II. Svetovej vojny v organizácii ZO SZPB v spolupráci s MsK, DK, pod záštitou primátora mesta Želiezovce

26. 5. 2015 – školský výlet do Banskej Štiavnice – návšteva Banského múzea a prechádzka mestom a prehliadka kaštieľa v Svätom Antone

28. 5. 2015 – IX. ročník Vedomostnej olympiády v SŠ Levica – v predmete matematika sa zúčastnila Monika Miklošová z III. A triedy s veľmi pekným výsledkom

03. 06. 2015 – muzikál Pinocchio v podaní žiakov ZUŠ Želiezovce v DK

09. 06. 2015 – výlet do Štúrova kino rozprávka „Ľadová kráľovná“ a po prestavení si žiaci vychutnali zákusky a zmrzlinu podľa vlastného výberu v cukrárni na pešej zóne

15. 6. 2015 – návšteva výstavy „VARIÁCIE“ hodváb a korálky v DK Želiezovce

18. 6. 2015 – prednáška o bezpečnosti a zdravia počas letných prázdnin v podaní pracovníčky Mestskej knižnici Želiezovce

29. 6. 2015 – OČAP

Posledná aktivita v školskom roku 2014/2015 sa uskutočnila dňa **30. 06.2015**, keď sa celá škola zúčastnila na vyhodnotení výchovno- vyučovacích výsledkoch, kedy bola zároveň aj rozlúčka s končiacou žiačkou a uplynulým šk. rokom.

-Spolupráca s Mestskou knižnicou v Želiezovciach – prebiehala v spolupráci s triednymi učiteľmi celý školský rok. Naši žiaci mali takto možnosť osvojiť si prácu s knihou, čerpať nové poznatky z kníh, pretože väčšina z nich vlastnú knižnicu, knihu doma nemá.

-Nová školská legislatíva vytvára nedorozumenia. Výklad je tendenčný, s možnosťou rôznych modifikácií. Týka sa to hlavne zaradovania detí do SŠ . Na okraj je potrebné spomenúť tzv. nová legislatíva inovatívne prvky postráda. Tým konštatujeme, že podmienky práce sa výrazne nemenia.

j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Termín začatia realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Učenie zábavou	Jún 2014	December 2014	Schválené
Nech sa nám netúlajú	September 2014	December 2014	Neschválené
Národný projekt - DIGIŠKOLA	Máj 2014	Pokračuje	Schválené

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm.

V školskom roku 2014/2015 nebola na škole vykonaná inšpekčná činnosť.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Výchovno - vzdelávacia činnosť sa realizuje v dvoch nezávislých budovách. Riaditeľstvo školy s administratívou, ročníky 5. a 6.roč. a PrŠ triedy VJS sa nachádzajú v budove na Úzkej ulici.

1.,2.,3.roč. a 8. ročník, triedy VJS a triedy VJM 1.-9., sa nachádzajú v budove bývalej MŠ na Štúrovej ulici v Želiezovciach. Za tieto priestory platíme nájomné/ elokované triedy/. Z uvedeného vyplýva, že vyučovanie v dvoch nezávislých budovách nie je optimálne, ale iné riešenie sme nenašli. Neustále riešime priestorový problém špeciálnej - pedag. poradne, nakoľko úlohy poradenskej činnosti sa môžu plniť len v samostatnej, nezávislej miestnosti. Aj napriek rozloženiu školy plnenie učebných plánov prebieha podľa učebných osnov. Učebne sú optimálne vybavené s reflektovaním na potreby žiakov školy. Na škole máme dostatok učebných pomôcok, ktoré skvalitňujú vyučovací proces. Absentujú učebnice v maďarských triedach. Škole chýba telocvičňa a dielne, ale aj napriek tomu sa darí prispôsobiť učebne k obsahu činností vyplývajúcich z daných predmetov. Internet je prístupný vo všetkých triedach, okrem elokovaných tried.Športové potreby sa dopĺňajú priebežne počas celého roka. Zakúpili sa rôzne učebné pomôcky, počítače, didaktické pomôcky, pingpongový stôl, žinenky, magnetické tabule. Zapojením učiteľov do národných projektov sme získali 2 interaktívne tabule a 3 notebooky pre učiteľov.

Vysoké percento žiakov v hmotnej núdzi nám dáva možnosť využiť finančné prostriedky na zakúpenie materiálu potrebného na ich vzdelávanie. Vzhľadom na lokalitu Želiezoviec sme spokojní aj s priestormi aj s materiálnymi podmienkami.

Výsledky skvalitňovania podmienok

Pri plnení cieľov vytvárania funkčného prostredia pre výchovu a vzdelávanie, zodpovedajúceho súčasným požiadavkám na inováciu vzdelávacieho procesu sme využívali finančné prostriedky, ktoré sú v garancii zriaďovateľa OU Nitra, sponzorstvo, vzdelávacie poukazy a pod. Na skvalitnenie pracovných podmienok učiteľov sa finančné prostriedky nenašli.

V školskom roku 2014/2015 sme zabezpečili:

- skvalitnenie didaktickej techniky
- v rámci projektu dve interaktívne tabule

Návrhy na ďalšie skvalitňovanie materiálno – technického zabezpečenia školy

- ✚ dokončiť výmenu tabúl v troch triedach, nakoľko 27- ročným používaním sú už opotrebované.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm.

Správa o hospodárení za rok 2014

Spojená škola Želiezovce sídli na ulici Úzka 4, Želiezovce. Súčasťou školy je Špeciálna základná škola a Praktická škola, Školský klub detí a Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva. Spojená škola Želiezovce na rok 2014 obdržala po konečnej úprave rozpočet finančných prostriedkov na bežné výdavky v sume 201 512,00 € , na kapitálové výdavky sme neobdržali žiadne prostriedky.

Rozpočet bežných výdavkov bol nasledovný:

-položka 610 predstavovala	130 650 €
-položka 620 predstavovala	44 316 €
-položka 630 predstavovala	24 317 €
-položka 640 predstavovala	2 229 €

Prostriedky na mzdy /položka 610/ boli čerpané vo výške 130 646,73 €, zostatok 3,27 € bolo vrátené do štátneho rozpočtu.

Poistné /položka 620/ bolo čerpané vo výške 44 310,45 , zostatok 5,55€ bol vrátený do štátneho rozpočtu.

Prostriedky na vzdelávacie poukazy boli použité nasledovne: na odmeny 700,00 € na odvody 244,00 € a na materiál na krúžky 386,00 €.

Tovary a služby /položka 630/ boli čerpané vo výške 24 307,36 € , zostatok 9,64 € bolo vrátené do štátneho rozpočtu.

Bežné transfery /položka 640/ boli čerpané vo výške 2 229,23 €, rozdiel vo výške- 0,23 €.

Žiadne bežné výdavky neboli presunuté do roku 2014.

Od ÚPSVaR sme obdržali v roku 2014 dotáciu na školské potreby v celkovej hodnote 581,00 €.

Príjem od rodičov za ŠKD predstavuje 115,30 €.

Vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu predstavujú celkovo 18,23 € na štyroch funkčných klasifikáciách / Škola, Praktická škola, ŠKD a Poradňa./ Do roku 2015 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky.

n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Dosiahnutá úroveň

Úroveň školy z hľadiska výstupných materiálov

- žiaci dosahujú vo vyučovacom procese dobrú úroveň
- pri prijímaní na OU žiaci boli zaradení do takej formy vzdelávania, v ktorej podľa vlastného záujmu pri prijímacích pohovoroch vyhovelí. Veľké úsilie vynakladajú pedagogickí pracovníci pri motivácii pre ďalšie vzdelávanie na OU.
- žiaci, ktorí si dokážu osvojiť učivo a nadštandardne ho aplikovať sú komisionálne preskúšaní a preradení do vyššieho ročníka (využíva sa to najmä u tých žiakov, ktorých fyzický vek nezodpovedá školskému veku- trieda). Čo sa týka zručností pochválime sa s krásnou estetickou výzdobou školy. Deti sa radi popýšia svojimi prácami, ktoré reprezentujú ich úroveň manuálnych zručností na výstavách v priestoroch Mestskej knižnice Želiezovce.
- úroveň interakcie a komunikácie učiteľ – žiak (vo vyšších ročníkoch), formy a metódy pozitívnej motivácie sú na dobrej úrovni. Dôležitým fenoménom je rozvíjanie komunikačných zručností. Už bolo spomenuté, že máme slušnú úroveň komunikácie v spisovnom jazyku. Nielen smieť povedať svoj názor učíme deti, ale hlavne dať svojmu prejavu kultivovanú formu. Sme radi, že brzdíme vulgarizmy a rozvíjame slovnú zásobu rôznymi metódami a laterálnym prístupom.
- vyučujúci efektívne využívajú pri vyučovaní pomôcky zodpovedajúce cieľu a obsahu učiva, názornosť, odborné a aktuálne informácie.
- škola vytvára podmienky na upevňovanie vzťahov medzi žiakmi v rámci ľudských a detských práv, rozvíjanie estetických , kultúrnych a pohybových potrieb žiakov. Nielen odbornosť pedagóga rastie na tunajšej škole, ale aj odbornosť žiaka. Je to zaujímavá práca na PC. Značná časť vyučovania prebieha tiež na počítačoch, pretože to deti láka a úspechy majú na dosah. Súťažia medzi sebou a vytvára sa tak priestor pre zdravú rivalitu.
- Po zriadení CŠPP sa rozbehla úspešná spolupráca so základnými školami v regióne Želiezoviec, o spoluprácu s poradňou prejavujú záujem aj Gymnázia s VJS a s VJM.

o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> ➤ V rámci celoživotného vzdelávania na výkon pedagogickej činnosti je vypracovaný plán kontinuálneho vzdelávania na rok 2014/2015. Priebežne sa dopĺňa ➤ Sústavné vzdelávanie sa pedagogických zamestnancov pre IKT, jazykovú gramotnosť, inovačné formy a metódy výučby ➤ Kvalitná realizácia krúžkovej činnosti ➤ optimálna spolupráca s rodičmi, čo sa týka iniciatívy pedagógov pri riešení problémových situácií ➤ Dobrá spolupráca s Úradom práce soc. vecí a rodiny ➤ Zapájanie sa do projektov ➤ Skvalitňovanie materiálno-technického vybavenia tried ➤ Skvalitňovanie prezentácie školy navonok, záujem verejnosti o školu ➤ Nadštandardná starostlivosť o deti zo sociálne znevýhodneného prostredia 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nedostatočné ohodnotenie špeciálnych pedagógov ➤ Záujem o ďalšie vzdelávanie eliminované nedostatkom finančných prostriedkov(účasť na seminároch, výmenné pobyty a pod.) ➤ Nedostatok priestorov pre triedy ➤ Nedostatočná komunikácia s rodičmi žiakov zo soc. znevýhodneného prostredia ➤ Chýbajúce dielne, cvičná kuchynka telocvičňa ➤ Nedostatok kabinetov a odborných učební ➤ Nedostatočný rešpekt učiteľa

<p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov ➤ Výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií ➤ Ponuka práce pre kvalifikovaného špec. pedag.- logopéd ➤ Dobré podmienky pre riešenie sporných otázok školským psychologom 	<p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nepriaznivý demografický vývoj ➤ Nedostatok finančných prostriedkov na ohodnotenie pedag. a neped. pracovníkov ➤ Zneužívanie právomoci zákonných zástupcov pri ospravedlňovaní neúčasti žiaka v škole ➤ Zvyšovanie výdavkov na prevádzku ➤ Sociálne devastované rodiny, nedostatočná akceptácia zo strany MsÚ
--	--

Zviditeľňujeme našu prácu doma cestou spoločných aktivít s inými školami a regionálnou spoluprácou. Naša práca je každodenný boj v dosiahnutí malých cieľov. Zatiaľ nám zostáva entuziazmus a budúcnosť ukáže, či príslovia „čo zaseješ, to zožneš“, bude naplnené. Postavenie učiteľa je spoločnosťou značne demotivované.

q) Pozitíva a negatíva výchovno – vzdelávacieho procesu

Pozitíva

Spolupráca s OÚ v Nitre je veľmi dobrá.

Zamestnanci, s ktorými sme v kontakte, sú ústretoví, poradia, odborne nasmerujú a nejasnosti prekonzultujú. Vždy sme vyriešili všetky situácie k spokojnosti oboch strán. Nemali sme žiadny školský ani pracovný úraz a nemuseli sme riešiť zákernosti, anonymy, konflikty a pod.

Školský klub detí :

ŠKD ako súčasť ŠZŠ bol zaradený do siete škôl rozhodnutím Ministerstva školstva SR dňa 01.09.2005. Zabezpečuje výchovno – záujmovú činnosť po vyučovaní. Záujem ŠKD zo strany rodičov a žiakov je priemerný. V školskom roku 2014/2015 bolo zapísaných 10 žiakov a zriadené jedno oddelenie ŠKD.

Školský výchovný program „*Veselo s Alikom*“ je základným dokumentom školského zariadenia, delí sa na odpočínkovú, rekreačnú, záujmovú činnosť a prípravu na vyučovanie.

V školskom výchovnom programe je uplatňovaný integrovaný prístup plánovanej činnosti, námety združované do tematických blokov/konkrétne v tematickom pláne ŠKD/.

Záver :

Zmeny v spoločnosti sa odzrkadľujú aj v reforme školskej politiky a vzdelávania na všetkých stupňoch škôl. Od 2. septembra 2012 naša škola pracovala podľa nového Školského vzdelávacieho programu ISCED1 v 1.2.3.4. 5. 6. 7. 8.a 9. ročníkoch a ISCED 2C PrŠ 1.- 3. roč. Nie je jasné, či zámer sa podarilo naplniť, resp. čiastočne realizovať. Reforma špeciálneho školstva sa mala týkať kvality, obsahu a charakteru výchovno-vzdelávacieho systému v špeciálnych základných školách. Priniesla však množstvo papierovania a vyrábania

„potvrdení o potvrdeniach“ Na prvom mieste v systéme vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno - vzdelávacími potrebami bude však vždy výchova k základným ľudským hodnotám, formovanie slobodnej osobnosti našich žiakov a ich plnohodnotné začlenenie sa do života a uplatnenie na trhu práce.

Vážne absentuje v reforme školskej politiky pozícia či rola pedagóga. Už v súčasnosti málo atraktívna práca, s vážnym syndrómom vyhorenia potrebuje rýchlu prvú pomoc. Je to určitá forma výzvy pre kompetentných.

Príloha č. 1

ŠKD za školský rok 2014 - 2015

Organizačná časť ŠKD

V školskom roku 2014/2015 sa do ŠKD pri SŠ Želiezovce prihlásilo na základe zápisných lístkov 10 žiakov. Dochádzka bola veľmi dobrá počas celého školského roka. ŠKD navštevovali žiaci 1.- 5. ročníkov.

Prevádzka ŠKD

Jedno oddelenie sa nachádza v budove školy na Úzkej ul. 4
V tejto triede sa dopoludnia vyučovalo. Prevádzka bola od 10.30 hod. do 15.15 hod.

1. oddelenie- vychovávateľka – Bc. Ružena Batárová

Výchovno- vzdelávacia činnosť

Prebiehala podľa vopred vypracovaného celoročného plánu s doplnením aktuálnych akcií. Aktivity a činnosti v ŠKD prebiehali sezónne :

Jar, leto, jeseň a zima

Vo všetkých 4 činnostiach – pracovnej, estetickej, športovej i spoločenskej, zhotovenie prác na výzdobu školy a na výzdobu tried

- príprava programu pre rodičov
- zhotovenie materiálu, vianočná výzdoba okien budovy školy

- zhotovenie materiálu, veľkonočná výzdoba okien budovy a školy
Žiaci navštevovali krúžky na škole.
Na základe žiadosti rodičov o uvoľnenie z ŠKD žiaci odchádzali domov.
So súhlasom rodičov sa žiaci pripravovali na vyučovanie písomne aj ústne.
Za vzdelávacie poukazy získané pre ŠKD bol zakúpený spotrebný materiál pre prácu s deťmi v ŠKD.
Vychovávateľka pre svoju činnosť a prácu s deťmi čerpala námety z rôznych časopisov a odbornej literatúry a internetových stránok.

V Želiezovciach, 22.10.2015